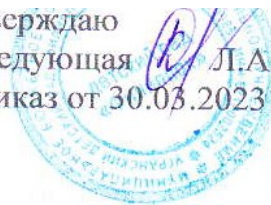


принята
Педагогический Совет
Протокол от 27.03.2023 № 4

Утверждаю
Заведующая Л.А. Качкова
Приказ от 30.03.2023 № 17-од



СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования Администрации
Муниципального образования «Угранский район»
Смоленской области



С.А. Колобов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ФИЛИППОК»
на 2023-2027 гг

2023 год

Принята
Педагогический Совет
Протокол от 27.03.2023 № 4

Утверждаю
Заведующая Л.А.Качкова
Приказ от 30.03.2023 №17-од

СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования Администрации
Муниципального образования «Угранский район»
Смоленской области

_____ С.А.Колобов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ФИЛИППОК»
на 2023-2027гг

2023 год

Содержание:

1	Паспорт Программы развития на 2023 - 2027г
2	Пояснительная записка
3	Информационно-аналитическая справка
4	Концепция Программы развития ДОУ
5	Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития
6	Прогнозируемый результат Программы развития
7	Финансовый план реализации Программы развития
8	Управление Программой развития

1. Паспорт Программы развития детского сада «Филиппок» на 2023- 2027 гг

Наименование программы	Программа развития МБДОУ Угранский детский сад «Филиппок» на 2023-2027 гг
Основания для разработки программы	- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями) - Устав детского сада «Филиппок»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные

	направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	- Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023 г. по 2027 г.
Авторы	Заведующая, педагогические работники детского сада
Цель	Создание в МБДОУ условий для реализации гарантированного права каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ, на получение доступного и качественного дошкольного образования через организацию системы работы по психолого-педагогическому сопровождению физического и психического развития дошкольников, направленного на позитивную социализацию и индивидуализацию каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе на новую ступень обучения.
Задачи	- Совершенствование системы управления процессом развития МБДОУ. - Развитие инновационного потенциала детского сада, повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов посредством овладения современными образовательными программами и технологиями, использования средств информатизации в образовательном процессе. - Создание современной предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы МБДОУ, в соответствии с рекомендациям ФОП ДО. - Развитие воспитательной системы детского сада, обеспечение качественной реализации Программы воспитания в МБДОУ. - Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. - Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. - Развитие системы ранней профориентации воспитанников МБДОУ. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

	- Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства. - Использование возможностей социума села для успешной социализации дошкольников и повышения качества образования.
Приоритетные направления Программы	Здоровьесбережение и здоровьесформирование с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества образования через реализацию дополнительного образования. Развитие сотрудничества с родителями воспитанников и партнерских отношений с социумом.
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Ожидаемые результаты	<u>Для Учреждения:</u> - повышение конкурентоспособности учреждения; - осуществление модернизации развивающей предметнопространственной среды; - повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ по всем критериям; - функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ в соответствии с установленными требованиями; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. <u>Для воспитанников:</u> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами здоровьесберегающей и физкультурно-образовательной деятельности, снижение заболеваемости воспитанников, повышение показателей посещаемости дошкольного образовательного учреждения; - повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе; - превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника. <u>Для педагогического коллектива:</u> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <u>Для семьи:</u> - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности Учреждения

	(участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи; - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, а также соблюдения прав детей и профилактики жестокого обращения; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ – 95-100%.
Этапы реализации программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2023г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2023-2026г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2027г. Обобщение результатов внедрения Программы развития

2. Пояснительная записка.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

3. Информационно-аналитическая справка.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Филиппок»
Сокращенное юридическое наименование	детский сад «Филиппок»

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая Форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Заведующая Качкова Людмила Анатольевна
Адрес организации	215430 Смоленская область, Угранский район, с. Угра, ул. Мира, д.33
Режим работы	с 7.30 до 19.30; 5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Телефон	8 (48137) 4-25-05
Адрес электронной почты	kachkova66@gmail.com
Сайт детского сада	http://ugra-filippok.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Угранский район» Смоленской области
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Администрация муниципального образования «Угранский район» Смоленской области
Отраслевой орган	Отдел образования Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области
Дата создания	25 ноября 1977 года
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 16.01.2015 года № 4872 (бессрочная)
Количество групп Общая численность детей на 31.12.2022	4 группы, все группы общеразвивающие, полного дня 71 человек
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 2126722004627 от 06.03.2012
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.02.2016: № 098470 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 19.02.2016: № 093364
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 67 № 001922718 от 12.12.2014.
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением Администрации

	муниципального образования "Угранский район" Смоленской

3.	Образовательный уровень:	
	Высшее профессиональное/педагогическое	2 (22,2%)
	Среднее профессиональное /педагогическое	7 (77.8%)
	Общее среднее	-
	Другое	-
4.	Возрастной ценз	
	20-29	-
	30-39	3(33,4%)
	40-49	2 (22,2%)
	50-59	3 (33,4%)
	свыше 60 лет	1 (11 %)
5.	Стаж педагогической работы	
	1-5	1 (11,1%)
	6-10 лет	2 (22.2%)
	11-15 лет	-
	16-20 лет	2 (22,2%)
	более 25 лет	4 (44,5%)
6.	Наличие категории	
	Высшая	1 (11%)
	Первая	5 (55,6%)
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 (33,4%)

4.Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ,

соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детского сада «Филиппок» служат:

- Качество и доступность образования

- Сотрудничество.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, апрель 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДООУ.

Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующая Завхоз, Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ

***2-й этап: деятельностно-технологический (практический,
сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)***

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми (в том числе с ОВЗ) и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующая, Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Публикация работ педагогов в профессиональных	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ

изданиях и СМИ						
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующая, Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ

Блок «Доступное дошкольное образование, в том числе дополнительное»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника (в том числе и ребенка с ОВЗ).

Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.

2. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФОП ДО, ФГОС и социальным заказом родителей.

3. Повышение качества образования через внедрение новых вариативных форм дошкольного образования.

4. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе для детей с ОВЗ).

6. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников, родителей с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной	X					Заведующая, Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ,

образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по коррективке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО						воспитатели
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	X	X	X	X	X	Заведующая, Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ, воспитатели
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Привлечение педагогов для организации кружков, студий по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	Заведующая
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ)	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ специалисты
Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием	X	X	X	X	X	Заведующая
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Заведующая, Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные мероприятия кружков	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагогические работники, проводящие доп.образование
Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года	X	X	X			Заведующая, Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ,

(распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).						воспитатели
Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: <i>физкультурно-спортивной и художественной.</i>	X	X	X	X	X	Заведующая, Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ, воспитатели

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- 2.Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023 г	2024 г	2025 г	2026 г	2027 г	Ответственный
Спортивные праздники с привлечением родительской общественности	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Воспитатели
Реализация кружков физкультурно-спортивной направленности	X	X	X	X	X	Воспитатель
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- 1.Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, родному дому, детскому саду, родному городу.
- 2.Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина.
- 3.Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов.
- 4.Воспитание уважения к защитникам родины, их подвигам во имя России.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	ответственный
Проекты социальной направленности «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» «Защитники Отечества»	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ Воспитатели групп
Тематические недели, посвященные культуре других народов	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ Воспитатели групп
Создание мини-музея (с привлечением родительской общественности)			X			Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ Воспитатели групп
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию		X				Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Семинар-практикум для родителей		X		X		Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

«Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»

Цель: Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.

2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.
3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	ответственный
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах инновационной деятельности	X					Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Разработка и внедрение системы		X	X			Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ Воспитатели групп
Выявление эффективности				X		Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта					X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
Семинар-практикум для родителей			X	X		Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2-х мес. до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
	г	г	г	г	г	

Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ, воспитатели
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующая
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ, воспитатели
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ, воспитатели
Активизация работы сайта и групп в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующая, воспитатели, курирующие размещение материалов в соцсетях

3-й этап: итоговый (май 2027 г. – август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития детского сада «Филиппок»».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

*повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.

- *создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОО (в том числе для детей с ОВЗ);
- *рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- *обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- *активное включение родителей в образовательный процесс;
- * создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- *по возможности создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- *каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- *хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- *обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО (в том числе и детей с ОВЗ);
- *каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие в работе детского сада.

Для педагогов:

- *каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- *дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- *поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОО:

- *будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- *развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- *будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОО направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня

коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- *конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- *конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- *конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- * качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села Угра, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- *стабильно высоким качеством образования;
- *наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- *сопровождение детей специалистами ДООУ;
- * наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- * Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- * Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;

*Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

*Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

*внутренняя оценка качества образования ДОУ;

*общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

*статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

*удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

*повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС ДО и сохранением здоровья дошкольников.