

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – ВОСПИТАТЕЛЯ с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применении форм и методов в работе с детьми;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- владении современными подходами и педагогическими технологиями;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями.

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога.
3. Повышение профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Использование в работе инновационных педагогических технологий.

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1	сентябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: • Федеральным законом «Об образовании»; • Федеральным государственным образовательным стандартом; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; • Конвенцией ООН о правах ребёнка; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; • Уставом учреждения; • Локальными актами учреждения.	Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.
2	октябрь	Содержание комплексно-	Консультация, мастер-

		тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»	класс. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
3	ноябрь	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений. Самообразование педагога Подготовка к проведению развлечения «День матери»	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения
4	декабрь	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми, консультации, наблюдения за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Совместная игровая деятельность (наставник – дети-молодой специалист).
5	январь	1. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2. Использование в работе проектов. Создание проекта с детьми.	Использование в работе ИКТ: Консультации, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Анализ оформления плана проектной деятельности.
6	февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Трудовое воспитание как ценность развития суверенной системы образования Сосновского муниципального района.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы
7	март	Организация предметно-пространственной среды в группе	Консультация, мастер-класс. Обсуждение

		и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года.	(принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Взаимопосещение, консультация
8	апрель	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием. Консультация.
9	май	Организация летней оздоровительной работы с детьми. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста
10	В течение года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения, в работе с воспитанниками, в работе с родителями, в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.