

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023г.
«Филиппок»

Утверждено

Приказ №57 п.20 от 31.08.2023

Заведующая детским садом

Л.А.Качкова



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ,
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
Угранский детский сад «Филиппок»

Принято с учетом мнения родителей
Протокол №1 от 31.08.2023г.

2023год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регулирует работу детского сада «Филиппок» с семьями, находящимися в социально опасном положении. Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении это лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия
- 1.2. Показателями того, что дети, находятся в социально опасном положении, являются их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы воспитания, образования и развития и др.
- 1.3. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:
- * Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами.
 - * Семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством.
 - * Семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений.
 - * Семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи.
 - * Семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.
- 1.4. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МБДОУ.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МБДОУ

- 2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.
- 2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.
- 2.3. Профилактика безнадзорности.
- 2.4. Защита прав ребёнка.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

- 3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий и воспитатель по воспитательной и методической работе, воспитатели групп.

3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

Уровень воспитателя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность);
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

Уровень администрации МБДОУ:

Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители Отдела образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

- 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;

5) орган внутренних дел — о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7) орган управления образования — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения МБДОУ.

**План работы по ранней профилактике правонарушений
в МБДОУ Угранский детский сад «Филиппок»**

Цель:

- формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье;
- создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста;

Задачи:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МБДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	сентябрь	воспитатели
2.	Выявление семьи и детей группы социального риска через наблюдение в повседневной деятельности	в течение учебного года	воспитатели
3.	Заседание совета комиссии о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежеквартально	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ

4.	Выявление воспитанников, длительное время не посещающих детский сад	в течение учебного года	воспитатели
5.	Рассмотрение вопросов на педагогических совещаниях по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам	в течение учебного года	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
6.	Проведение консультаций по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам	ежеквартально	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
7.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди педагогов и родителей воспитанников.	в течение года	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
8.	Анализ работы детского сада по профилактике правонарушений	май	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждение правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности - проведение мероприятий с детьми в рамках ежегодной акции «Внимание, дети!» - экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме - театральные постановки «Изучаем ПДД» - викторины по ПДД для дошколят развлечения «Дорожная азбука» (правила дорожного движения) и т.д.	в течение учебного года	воспитатели
2.	Профилактическая работа по противодействию жесткому обращению с детьми.	в течение года	воспитатели
3.	Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни дошкольников: - беседы о здоровом образе жизни - занятия по пропаганде ЗОЖ - проведение дней здоровья - соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Хоккей в валенках», и т.д. - выставки рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Я занимаюсь спортом», «Скажем НЕТ вредным привычкам».	в течение года	воспитатели
4.	Профилактика правонарушений в системе патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма:	в течение года	воспитатели

	- беседы «Я знаю свои права!» - целевые прогулки к памятникам боевой славы, экскурсии к памятным местам - использование аудио-и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений о родной земле, показа детям фильма о подвигах русских людей - участие в праздничных днях «Папин праздник», «День матери», «День Победы» и т.д.		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	воспитатели
2.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	сентябрь - декабрь	воспитатели
3.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права и достоинства ребенка», «Как завоевать авторитет у ребенка» и т.д.	в течение года	воспитатели
4.	Организация и проведение социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении (при наличии)	ежемесячно	воспитатели
5.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи (по мере необходимости)	в течение года	воспитатели
6.	<u>Выпуск информационных листов и буклетов:</u> - «Адаптация с улыбкой»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Какие родители такие и дети»; - «Как разрешать конфликты»; - «Насилие в семье. Виды и последствия», «Наказание и поощрения»	в течение года	воспитатели
7.	<u>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</u> - консультации на темы: • «О правах детей», • «Воспитание ребенка без насилия» • «Роль отца и матери в воспитании ребенка», • «Территория безопасного детства», «Как провести выходные с семьей»;	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель

	- спортивные праздники; - дни здоровья; - конкурсы различного уровня в течение года - праздники: • «Здравствуй, осень», • «День матери», • «Новогодняя торжественность», • «День защитника Отечества», • «Праздник Весны», • «Прощай, Масленица», • «День защиты детей» и др.		
8.	Проведение разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. («Все в руках родителей», «Пока беда не вошла в дом», «Формирование здорового образа жизни», «Курение или здоровье – выбирайте сами», «Ядовитый букет», «Вместе против наркотиков», «Это должен знать каждый»)	в течение года	воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	сентябрь	воспитатели
2.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели
3.	Изучение причин неблагополучия семьи (при наличии таких семей)	по мере выявления	воспитатели
4.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении	по мере выявления	воспитатели
5.	Осуществление оперативного обмена информацией с учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	воспитатели
6.	Организация контроля в МБДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ
7.	Консультирование «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	в течение года	Воспитатель, курирующий ВО и МР в ДОУ