

Принято на общем собрании работников

Протокол № 3 от 02.03.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая детским садом

«Филиппок»

Л.А.Качкова

Приказ № _____ - од от 03.03.2023года

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от 02 марта 2023 г. № 4)

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Угранский детский сад "Филиппок"

по показателям деятельности .

Отчетный период: 2022 год

с. Угра, 2023

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 03.03.2023 11:00:36

Ф.И.О. должностного лица: Качкова Людмила Анатольевна

Должность: Заведующая

Уникальный программный ключ: 855b0aae-a3f5-4fb9-8fa2-a4a65d1b752b

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	
Введение	
Аналитическая часть	
I	Общие сведения о МБДОУ
II	Оценка системы управления МБДОУ
III	Оценка образовательной деятельности МБДОУ
IV	Оценка организации образовательного процесса
V	Оценка качества образовательной деятельности
VI	Оценка методической и научно-исследовательской Деятельности
VII	Оценка кадрового обеспечения
VIII	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения
IX	Оценка материально-технической базы МБДОУ
X	Оценка функционирования ВСОКО
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	

Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад "Филиппок" проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказа заведующей МБДОУ от 24 декабря 2022 г. № 84 «О проведении самообследования по итогам 2022 года»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ Угранский детский сад "Филиппок";
- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2022 год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад "Филиппок" (далее по тексту МБДОУ) за 2022 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2022 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей образовательным учреждением.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Филиппок»
Сокращенное юридическое наименование	детский сад «Филиппок»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая Форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Заведующая Качкова Людмила Анатольевна
Адрес организации	215430 Смоленская область, Угранский район, с. Угра, ул. Мира, д.33
Режим работы	с 7.30 до 19.30; 5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Телефон	8 (48137) 4-25-05
Адрес электронной почты	kachkova66@gmail.com
Сайт детского сада	http://ugra-filippok.ru
Учредитель	муниципальное образование «Угранский район» Смоленской области
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Администрация муниципального образования «Угранский район» Смоленской области
Отраслевой орган	Отдел образования Администрации муниципального образования «Угранский район» Смоленской области
Дата создания	25 ноября 1977 года
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности от 16.01.2015 года № 4872 (бессрочная)
Количество групп Общая численность детей на 31.12.2022	4 группы, все группы общеразвивающие, полного дня 71 человек

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 2126722004627 от 06.03.2012
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.02.2016: № 098470 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 19.02.2016: № 093364
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 67 № 001922718 от 12.12.2014.
Устав МБДОУ	Устав утверждён постановлением Администрации муниципального образования "Угранский район" Смоленской области от 09.06.2016 г №192 (с изменениями от 25.11.2019г. №492)
Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их Содержания	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.02.2016 г. № 67.СО.01.000.М.000137.02.16 (удостоверяется, что МБДОУ Угранский детский сад "Филиппок" с.Угра Смоленской области соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам). -Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области №3/0003 от 30.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Ближайшее окружение	МБДОУ находится вблизи жилого сектора, вдали от

Цель деятельности МБДОУ	технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: МБОУ Угранская СШ, краеведческий музей, Дом детского творчества, ДШИ, детская районная библиотека Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, воспитатель, курирующий воспитательно-образовательную и методическую работу, завхоз. На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности работы МБДОУ.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, подотчетен учредителю.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией детского сада и работниками детского сада рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2022 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МБДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.,	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов,
--	--

Стеркиной Р.Б.	обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
Программа «Гармония» К. Л. Тарасовой, Т. В.Нестеренко, Т. Г. Рубан.	В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на каждом его этапе. Оно включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей и импровизационному характеру занятий.
«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной	Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
"Математические ступеньки" Е.В.Колесниковой	В пособии представлена система работы по формированию у детей Дошкольного возраста элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике.
«Юный эколог» С.Н.Николаева	Формирование экологической воспитанности у дошкольников, предполагающей развитие у детей представлений. Знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами, накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой..)
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие	Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.).
Лыкова И.А. "Цветные ладошки"	Овладение определенными навыками нетрадиционных способов рисования: рисования акварелью, восковыми карандашами, флуоресцентными и перламутровыми карандашами, формирование элементарных эмоционально-выразительных приемов взаимодействия с гуашью. Формирование эстетической коммуникации у детей дошкольного возраста.
Развитие речи в детском саду. В.В.Гербовой	Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В пособии представлена система работы по развитию речи у детей

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Дополнительное образование

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих бесплатных образовательных программ:

Направленность	Название услуги	Количество кружков
Естественнонаучная	«Хочу всё знать»	1
	«Следопытики»	1
	«Говорушки»	1
Социально-педагогическая	"Азбука финансов"	1
Естественнонаучная	"Валеология"	1

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. Часы занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. По программам допобразования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Ежегодно одной из главных задач педагогического коллектива была и остается задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Всего детей	До 3-х лет	Старше 3-х лет
71	16	55
Зарегистрировано случаев заболевания		
Всего	До 3-х лет	Старше 3-х лет
162	38	124
Из них:		
1 Травмы	-	1
2 Дизентерия	-	-
3 Ангины	-	-
4 Пневмония	-	-
5 Бронхиты	3	2
6 Грипп	-	-
7 ОРВИ	23	85
8 Скарлатина	-	-
9 Ветряная оспа		-
10 Энтериты, колиты	-	-
11 Другие заболевания	12	36
Группы здоровья		
Д 1	24	
Д 2	40	
Д 3	7	

Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы,

распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

	Количество детей	71
Особенности семьи	Полные семьи	44
	Неполные семьи	27
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	52
	Живут с родителями	15
	снимают	4
Образование	высшее	48
	среднее	17
	с/спец.	50
Социальный состав	предприниматели	5
	рабочие	45
	служащие	43
	домохозяйки	22

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МБДОУ -родительские собрания

В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности
---	---

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Вывод: *В результате работы родительского сообщества, социума и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, социумом.*

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа. Администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;

- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

V. Оценка качества образовательной деятельности с воспитанниками

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада (средний показатель) на май 2022 года в сравнении с октябрём 2021г. выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	2021-2022 учебный год октябрь %	2021-2022 учебный год май %	2021-2022 учебный год октябрь %	2021-2022 учебный год май %	2021-2022 учебный год октябрь%	2021-2022 учебный год май %
Социально-коммуникативное развитие	16,6	48,24	62,32	46,21	21,08	5,55
Познавательное развитие	10,85	49,2	57,53	40,88	31,62	9,7
Речевое развитие	8,43	49,24	60,04	46,56	31,53	4,2
Художественно-эстетическое развитие	11,99	53,01	57,48	38,66	30,53	8,33
Физическое развитие	16,01	49,68	60,55	47,54	23,35	2,78

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга выпускников по 5-ти образовательным областям:

познавательное развитие: высокий - 76.47%;средний-23,53%;низкий -0%

физическое развитие: высокий -70,59%; средний-29,41%; низкий -0%

речевое развитие:высокий -70,59%; средний-29,41%; низкий -0%

социально-коммуникативное развитие: высокий-70,59%; средний-29,41%; низкий -0%

художественно-эстетическое развитие: высокий-73,53%; средний-23,53%; низкий - 2,94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагогический мониторинг проводился в каждой возрастной группе в начале и конце учебного года.

Средние значения на конец учебного года, 49,17% детей освоили программу на высоком уровне, 45,97% детей – на среднем уровне, 4,86% -на низком уровне. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Образовательные программы ДО в 2021- 2022 учебном году реализованы в полном объеме.

Вывод: *Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса*

VI. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическое сопровождение педагогического процесса

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: Групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования).

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Программе воспитания. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического

материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: *Методическая работа строится в рамках компетентного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.*

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году наши педагоги приняли активное участие в вебинарах: Воспитатели России, Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка». Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»; Всероссийских тестированиях и т.д

В течение всего 2022 года отмечалась активность и творческая инициатива всех участников образовательных отношений в различных мероприятиях разного уровня:

Уровень, мероприятие	результат
Обучение в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" "Основы здорового питания"	Сертификат 20 сотрудников
IV Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Диплом победителя 1 место (Фирсова О.В.)
Всероссийский форум: «Воспитаем здорового ребенка»	9 Сертификатов
Всероссийское сетевое издание " Фонд XXI век	Свидетельство о публикации материалов Фирсова О.В.
Районное/ Августовское педагогическое совещание (воспитатели)	Разработан и утвержден план работы РМО на 2022-2023 гг
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший Снежный городок Эколят январь 2022	Грамота 2 место
Фестиваль - комплекс ГТО среди детей старшего дошкольного возраста февраль 2022	Грамоты- 14 детей, 2 воспитателя
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят" март 2022	Грамота, призер 3 место
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Останови огонь!"	Грамоты 1 место- 4 воспитанника, 2 место- 3 воспитанника, 3 место-3 воспитанника, участники- 6 воспитанников
Муниципальный этап регионального конкурса творческих проектов "Великого Петра эпоха!", посвященного 350-летию со дня рождения Петра I	Грамоты 1 место- 2 воспитанника; 2 место-3 воспитанника; 3 место- 2 воспитанника; 1- лауреат; 3 участника
Районный Пасхальный конкурс-фестиваль "Радость души моей" апрель 2022	1 место - коллективная работа, воспитанники старшей и средней групп номинация фотоконкурс "Радость духовная"; 1 место - детский сад "Пасхальная выставка"

Районная благотворительная Акция "Дари добро!" апрель 2022	Благодарность от Настоятеля прихода храма с. Угра
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Педагог года-2022" май 2022	1 Победитель. 1 участник
Всероссийский фестиваль "Праздник Эколят-молодых защитников Природы" май-июнь 2022	Сертификат участника (детский сад)
Ежегодный Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники Природы "Чудо на подоконнике" сентябрь 2022	Сертификаты участников 30 воспитанников, сертификаты организаторов (воспитатели) 5 человек
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии" октябрь 2022	Грамоты 1 место -4 воспитанника; 2 место 1 воспитанника 3 место -1 воспитанника и 6 участников
Муниципальный конкурс "Моя семья-счастливые мгновения" октябрь 2022	1 место- 3 семьи; 2 место- 2 семьи; 3 место - 1 семья; участники - 2 семьи
Конкурс творческих работ детского сада "Филиппок" "Генеалогическое Древо" октябрь 2022	1 место 2 воспитанника; 2 место-3 воспитанника; 3 место-5 воспитанников; 2 участника
Экологический конкурс "Кормушка для пернатых"	1 место-8 семей; 2 место-10 семей; 3 место- 4 семьи
Муниципальный этап областного конкурса" Ёлка Эколят -молодых защитников Природы" декабрь 2022	1 место-3 воспитанника; 2 место - 1 воспитанник; 3 место-2 воспитанника, участники -13 воспитанников
Акция "Новогодние окна" декабрь-январь 2022-2023	
Областной конкурс " Ёлка Эколят - молодых защитников Природы" январь 2023	1 место - 1 воспитанник (Губанова Анна)
Районный детский фестиваль военно-патриотической песни "Горжусь тобой , моя Россия!" январь 2023	2 Грамоты участники дети и учреждение

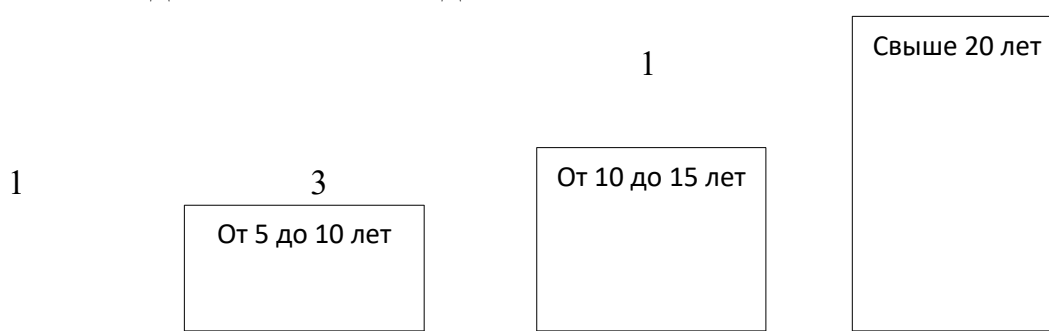
VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью, согласно штатному расписанию, педагогами на 100 процентов. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

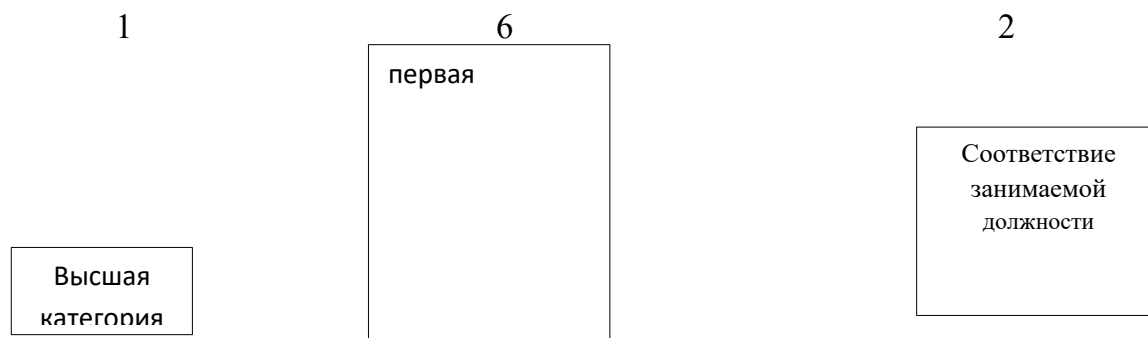
- воспитанник/педагоги – 7,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,38/1.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Педагогический состав ДООУ в основном стабильный, но и появились новые воспитатели из своего же коллектива. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года не изменился. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Курсы повышения квалификации своевременно проходят все педагогические работники Детского сада, а также повышают свой профессиональный уровень посредством участия в различных вебинарах, семинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ награждены государственными, отраслевыми, региональными и муниципальными наградами 8 педагогических работников; 1 воспитатель и руководитель - Почётной Грамотой Министерства Просвещения РФ, 1 воспитатель, 90% работников награждены грамотами Администрации муниципального образования "Угранский район" Смоленской области, 90% работников грамотами Отдела образования Администрации муниципального образования "Угранский район" Смоленской области.

Благодарственным письмом Губернатора Смоленской области, 1 воспитатель Грамотой Департамента по образованию и науке Смоленской области

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, инструктор по физической культуре).

VIII. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: 2 компьютера, проектор, ноутбук, беспроводная колонка, 2 МФУ, фотоаппарат.

Детский сад в достаточном количестве обеспечен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Есть определенные минусы из-за финансирования: недостаточно персональных компьютеров.

IX. Оценка материально-технической базы МБДОУ

МБДОУ размещается в отдельно стоящем одноэтажном деревянном здании, построенном в 1960 году, находящимся за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Площадь: здание - 554 кв.м Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. Площадь земельного участка, на котором находится МБДОУ, составляют 4900 кв.м. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление здания образовательного учреждения оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности муниципального образования "Угранский район" Смоленской области, передано учреждению в оперативное управление.

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, имеется «тревожная кнопка».

Въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

В детском саду, согласно плана, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудована кухня, оснащенная практически всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимой для приготовления, хранения продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым

оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности

Реальная площадь групповой комнаты на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении на 31.12.2022г. составляет: до 3-х лет-3 кв.м; от 3-х до 7 лет –2,51кв.м, 5 площадок для организации прогулок с детьми, с малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, на 4 из них имеются теневые навесы.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

Модель образовательного пространства

Базовые компоненты	Объекты	Количество
Учебно-методический Комплекс	- кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом	1
	- групповые комнаты	4
	- спальная комната	4
Комплекс обеспечения Жизнедеятельности	- пищеблок;	1
	- прачечная;	1
	- автоматическая система пожарной сигнализации	1
	служебные помещения	4
Оздоровительный комплекс	- кабинет медсестры;	1
	- спортивные уголки в группах;	4
	- прогулочные игровые площадки;	5
	спортивная площадка	1

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и

здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако,отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене дверных и оконных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2022

года анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования. Работой детского сада «Филиппок» и его педагогического коллектива» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты: 94,79 % родителей удовлетворены качеством образования, работой детского сада «Филиппок» и его педагогического коллектива, из них низкие результаты, менее 90% : 87,69% родителей удовлетворяет качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей; 12,31% удовлетворены частично (приобрести детские тренажеры предлагают).

89,23% родителей удовлетворяют предоставляемые в ДОУ дополнительные образовательные программы; 6,16% затруднились ответить и 1,54 не удовлетворены(вновь принятые дети в ДОУ)

73,86% удовлетворены оснащенностью техническим оборудованием в ДОУ; 18,46% удовлетворены частично (нет интерактивного оборудования); 3,07% не удовлетворены (хотели, чтобы их дети имели свободный доступ к компьютерам); 4,61% затруднились ответить (вновь принятые дети в ДОУ)

Мы считаем, что 0,2% неудовлетворенности; 3,68% частично удовлетворенных и 1,4% затрудняющихся ответить на анкету – это родители вновь набранных детей, которые посещают детский сад непродолжительное время, а родители еще не владеют полной информацией.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- * Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья; организации питания; оснащенности ППС; увеличение оснащенности современными интерактивными средствами обучения, воспитания и успешной социализации детей.
- * Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам деятельности МБДОУ.

- * Воспитателям необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время.

Запланировать на 2023-2024 учебный год спортивные объединения по дополнительному образованию.

Таким образом, качеством образования, работой детского сада «Филиппок» и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 94,79% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации,

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации», «Открытые данные» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ;
«О нас», «Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;
«Гостевая книга», «Обращения граждан», «Независимая оценка качества образования» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.
Также, страницы нашего учреждения опубликованы в социальных сетях ОК и VK.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Угранский детский сад «Филиппок» на 31.12.2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 чел.100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 22,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 77,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	77,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77,8%
1.8.1	Высшая	1 чел./ 11,1%
1.8.2	Первая	6чел./ 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 11.1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11.1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек / 71 человек (1/7,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	523 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(6,46 кв.м на 1 воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад "Филиппок" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной, положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- отсутствие в штате узких специалистов, (педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда, инструктора по физическому воспитанию);
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- большое количество мероприятий влияет на загруженность педагогов.

Основные направления деятельности на 2023 год:

Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.

