

Принято на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Заведующий Л.А. Качкова
Приказ № 45 п.2-от от 30.08.2024



**Учебный план по ОП,
и доп.образованию
на 2024-2025 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

Угранский детский сад «Филиппок»

с. Угра, 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Филиппок» (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- ФОП ДО

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Уставом детского сада «Филиппок»

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- /принцип научной обоснованности и практической применимости;
- /принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- /принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- /решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

·/построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 4 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников на 2024– 2025 учебный год – 69 человек (на 01.09.2024года).

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада «Филиппок» (далее –ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Развитие детей в двигательной деятельности
- Культура здоровья
- Физическая культура
- Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное

- Познание

- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасности

Познавательное развитие

- Познание окружающего мира
- Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Чтение художественной литературы
- Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие

- Речь – средство общения и культуры
- Развитие связной, грамматически правильной речи
- Активизация словаря
- Речевое творчество
- Книжная культура
- Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие

- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной не превышает 90 мин

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план организованной образовательной деятельности

Вид деятельности	1-я младшая	2-я младшая	Старшая группа	подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	1,5 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте				0,5 в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Аппликация			0,5 раз в неделю	0,5 в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Регламент непосредственно образовательной деятельности

обязательная часть	Возраст группы Виды организованной деятельности	1-ая младшая группа
Познавательное развитие	РЭМП	-
	Познавательное - исследовательская/ Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	1/10
Развитие речи	Развитие речи	2/20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10
	Лепка	1/10
	Аппликация	-
	Музыка	2/20
Физическая культура	Физическая культура	3/20
Коррекционная работа		-
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	Детские объединения по интересам (кружки)	-
Количество занятий в неделю		10
Количество занятий в год		360
Длительность НОД		10 мин.
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка в часах		1ч. 30 мин.

обязательная часть	Возраст группы	2-ая младшая гр.
	Виды организованной деятельности	
Познавательное развитие	РЭМП	1/15
	Познавательно - исследовательская/ Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	1/15
Развитие речи	Развитие речи	1/15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15
	Лепка	1/15
	Аппликация	
	Музыка	2/30
Физическая культура	Физическая культура	3/45
Коррекционная работа		
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		1
Количество занятий в неделю		10+1
Количество занятий в год		360
Длительность НОД		15 мин.
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка в часах		2ч. 30 мин.

обязательная часть	Возраст группы Виды организованной деятельности	Средняя гр.
Познавательное развитие	РЭМП	1/20
	Познавательно - исследовательская/ Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	1/20
Развитие речи	Развитие речи	1/20
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1/20
	Лепка Аппликация	1/20
	Музыка	2/40
Физическая культура	Физическая культура	3/60
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		2
Количество занятий в неделю		10+2
Количество занятий в год		360
Длительность НОД		20 мин.
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка в часах		3ч.20 мин.

обязательная часть	Возраст группы Виды организованной деятельности	Старшая гр
Познавательное развитие	РЭМП	1/25
	Познавательное- исследовательская/ Приобщение к социокультурным ценностям	1/25
	Ознакомление с миром природы	1/25
Развитие речи	Развитие речи	2/50
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2/50
	Лепка	1/25
	Аппликация	
	Музыка	2/50
Физическая культура	Физическая культура	3/75
Коррекционная работа	Логопедическая	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		2
Количество занятий в неделю		13+2 допол.
Количество занятий в год		540
Длительность НОД		25 мин.
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка в часах		6ч. 15 мин.

обязательная часть	Возраст группы Виды организованной деятельности	Подготовитель- ная гр
Познавательное развитие	ФЭМП	1/30
	Познавательно- исследовательская/ Приобщение к социокультурным ценностям	2/60
	Ознакомление с миром природы	1/30
Развитие речи	Развитие речи	2/60
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2/60
	Лепка	1/30
	Аппликация	
	Музыка	2/60
Физическая культура	Физическая культура	3/90
Коррекционная работа	Логопедическая	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		2
Количество занятий в неделю		14+2 допол.
Количество занятий в месяц		56
Длительность НОД		30 мин.
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка в часах		7ч. 45 мин.

Планирование организованной образовательной деятельности в возрастных группах детского сада «Филиппок»

Дни недели	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Коммуникативное развитие (развитие речи) 9.30-9.40; 9.50-10.00 2. Физическое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. познавательное развитие 9.25-9.40 2. Физическое развитие 9.50-10.05	1. познавательное развитие 9.30-9.55 2. Физическое развитие 10.05-10.30	1. познавательное развитие 9.20-9.50 2. Физическое развитие (на улице) 10.00-10.30
Вторник	1. музыкальное развитие 9.30-9.40; 9.50-10.00 2. рисование 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. познавательное развитие 9.25-9.40 2. Физическое развитие (на улице) 10.00-10.15	1. познавательное развитие 9.30-9.55 2. Музыка 10.05-10.30 3. коммуникативное развитие (развитие речи) 10.40-11.05.	1. коммуникативное развитие (развитие речи) 9.20-9.50 2. Физическое развитие 10.00-10.30 3. познавательное развитие 10.40-11.10.
Среда	1. познавательное развитие 9.30-9.40; 9.50-10.00 2. Физическое развитие (на улице) 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. музыкальное 9.25-9.40 2. Коммуникативное развитие (развитие речи) 9.50.-10.05	1. Художественное творчество (рисование) 9.30-9.55 2. Коммуникативное развитие (развитие речи) 10.05-10.30 3. Физическое развитие (на улице) 10.40-11.05	1. Художественное творчество (рисование) 9.20-9.50 2. Музыка 10.00-10.30 3. Коммуникативное развитие (развитие речи) 10.40-11.05
Четверг	1. Музыка 9.30-9.40; 9.50-10.00 2. Художественное творчество (лепка) 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.25-9.40 2. Физическое развитие 9.50-10.05	1. познавательное развитие 9.30-9.55 2. Музыка 10.05-10.30 3. Художественное творчество (лепка/аппликация) 10.40-11.05	1. Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.20-9.50 2. Физическое развитие 10.00-10.30 3. познавательное развитие 10.40-11.10
Пятница	1. Коммуникативное развитие (развитие речи) 9.30-9.40 ; 2. Физическое развитие 15.30-15.40; 15.50-16.00	1. Музыка 9.25-9.40 2. Художественное (рисование) 9.50-10.05	1. Художественное творчество (рисование) 9.30-9.55 2. Физическое развитие. 10.05-10.30	1. Художественное творчество (рисование) 9.20-9.50 2. Музыка 10.00-10.30 3. познавательное развитие 10.40-11.10

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	1-я младшая	2-я младшая	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		2 полугодие - ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития, игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2
На улице		1	1	1	1
2. Познавательное развитие					
ФЭМП		1	1	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	0,75	0,75	1,75
Природное окружение	0,5	0,5	0,25	1	1
Конструирование	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	0,5	1	2	2 (1 обучение грамоте)
Чтение художественной литературы	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
4. Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие					
Социализация					
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,25
Итого в неделю:	10	10	10	13	14
Итого в месяц:	40	40	40	52	

ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	40 МИН	70 МИН	90 мин
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40 МИН.	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	5 Ч. 50 МИН.	7ч 45 мин

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительного образования дошкольников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранского детского сада «Филиппок» на 2024-2025 учебный год

Программы дополнительного образования дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Познавательно-речевое

Нормы и требования к учебной нагрузке воспитанников определены:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- /Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- /Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Дополнительное образование планируется с учетом потребностей семьи.

Дополнительное образование не входит в базовое содержание ОП ДО.

Дополнительное образование по интересам воспитанников планируется в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Количество детей в объединениях: дошкольный возраст - до 15 человек.

НОД проводятся в соответствии с дополнительной образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, табелем посещаемости детей.

№ п-п	Наименование кружка	Направленность	Кол-во детей	Возраст	Время работы	Ф.И.О. руководителя
1.	«Говорушки»	Развитие звуковой культуры речи	До 10	5-7 лет	Вторник: 15.30-15.50	Жилинская Наталья Геннадьевна
2.	«Следопытики»	Познавательное-речевое	До 15	4-6 лет	Среда 15.30-15.50	Федоренко Наталья Витальевна
3.	«Хочу всё знать»	Познавательное развитие поисково-исследовательская деятельность	До 15	4-6 лет	Пятница 15.30- 15.55	Раковец Мария Николаевна
4.	«Познай себя»	Познавательное-речевое, эстетическое	До 15	5-7	Четверг 15.30- 15.40	Жукова Екатерина Петровна
5.	«Азбука Финансов»	Познавательное развитие	До 15	5 -7 лет	Понедельник 15.30-15.55	Суворова Валентина Николаевна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования дошкольников на 2024-2025 учебный год

	Название кружка.	Направление	Количество занятий					
			2 младшая группа		Старшая группа 5-6		Подготовительная группа 6-7	
			В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
1	«Азбука финансов»	Познавательное развитие			1	34		
2	«Следопытики»	Познавательное-речевое	1	34				
3	«Говорушки»	Речевое развитие			1	34		
4	«Хочу всё знать!»	Познавательное-исследовательское					1	34
5	«Познай себя»	Физическое, валеология					1	34
	ИТОГО		1	34	2	68	2	68