

Экологический проект «Огород на окошке»



Воспитатели детского сада «Филиппок»

Актуальность проекта

- Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.

Цель проекта:

- формирование экологической культуры у детей и родителей (развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом), создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности

Задачи

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Учить ребенка оформлять результаты наблюдений (календарь жизни культур);
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Методология проекта

- **1. Беседы:**
- «Что такое «Огород на окне»,
- «У Луки и Лукерьи»,
- «Растения – это жизнь»,
- «Семена»,
- «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».
- **2. Опытно-экспериментальная деятельность:**
- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Земля, какая она?»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян»,

Методология проекта

- **3. Практическая деятельность и трудовые поручения:**
 - Отбор и посев семян.
 - Полив, уход и наблюдения за овощными культурами в «огороде» на окне.
- **4. Экологические занятия** по темам: «Волшебная корзинка», «Мир овощей», «Семена», «Первые всходы» и другие.
- **5. Игровая деятельность:**
 - Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек».
 - Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
 - Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
 - Рассматривание различных семян.
 - «Готовим обед» и др.

Методология проекта

- **6. Художественно-творческая деятельность детей.**
- Раскрашивание картинок «В огороде я расту»
- Изготовление табличек-указателей с названием растений и первых всходов.
- Рисование «Лук и чеснок от всех недугов»
- Лепка «Овощи»,
- Аппликация «Что в огороде растёт»
- **7. Речь и речевое общение.**
- Пересказ сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»,
- Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла»,
- Рассказ детей по теме: «Какой огород у мамы (бабушки)».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

Участники проекта

- Дети всех возрастных групп
- Воспитатели
- Родители (законные представители)

Учебный план проекта

- 1 этап (подготовительный) 1 неделя
- 2 этап (исследовательский) 8 недель
- 3 этап (заключительный) 3 недели

1-й этап

- **1) Подготовительный (февраль)**
 1. Определение цели и задач проекта.
 2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
 3. Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, картинки, стихотворения)
 4. Разработка комплексно - тематического плана работы
 5. Создание условий для организации работы в «Огороде на окне»

2-й этап

- **2) Основной** (февраль, март, апрель)
 1. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
 2. Рассматривание, посадка семян и лука.
 - оформление огорода на окне;
 - Наблюдение за растениями.
 3. Отражение результата через художественно-творческую деятельность.

3-й этап

- **3) Заключительный (апрель)**
 1. Анализ полученных результатов.
 2. Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».
 3. Презентация проекта «Огород на окошке».

Ожидаемый результат

- **Предполагаемые результаты:**

Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, горох, помидоры, огурцы и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Итоги проекта

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.

В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах, так как в ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.