

Проект

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Родной свой край люби и знай!»



У каждого есть Родина своя,
У каждого есть
маленькое солнце.
На Родине заботы не томят,
На Родине и радостней поется.
У каждого есть Родина своя,
У каждого есть дом,
где он родился.
А где родился,
там и пригодился –
Вот так у нас в народе говорят.

Воспитатель

«Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое-
Это все мое, родное!
Это Родина моя!
Всех люблю на свете я!»
(В. Орлов)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Родина, Отечество. ... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении "Родина" пишет:

«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал»

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, селом, а затем и страной, ее столицей и символами.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, селу Угра, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сада.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА :

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

• формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;

• формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Тип проекта: тематический.

Срок проекта: долгосрочный (2022-2023 год)

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей: Семья - Детский сад - Родная улица, район - Родное село - Страна, ее столица, символика - Права и обязанности (Конституция) - Права ребенка (конвенция)

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Формы работы с детьми:

Беседы;

занятия;

рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;

выставки детских работ по проекту «Вместе дружная семья» в ДОУ;

заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;

творческая речевая деятельность;

утренники, развлечения, конкурсы;

дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Вместе дружная семья»;

сочинение рассказов и сказок о семье;

создание мини-проектов;

с родителями.

Беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;

Фотоконкурсы;

праздники;

Сентябрь

«Я люблю свой детский сад» 12.09-16.09

1 прогулка «Моя улица»

2 беседа на тему «Наши добрые дела»

3 Сбор опавших листьев, помощь в уборке территории

4 рисование на тему «Мой любимый детский сад»

5 Работа с родителями: анкетирование «Ребенок и детский сад»

6. Выставка фотографий «Наш детский сад»

Октябрь 10.10-14.10

«Моя семья»

1 Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».

2 Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».

3 Рисование на тему «Я и моя семья».

4 Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.

5 Работа с родителями: родительское собрание «Роль семейных традиций и реликвий в воспитании детей»»

«Наша Родина – Россия» 17.10-28.10

1 беседа на тему *«Я люблю тебя, Россия»*

2 дидактическая игра *«Какие дикие животные живут в лесах нашей Смоленской области»*

3 беседа *«Государственная символика России»*

4 презентация *«Москва – столица нашей Родины»*

5 Работа с родителями: беседа на тему *«Конвенция о правах ребёнка»*,

Ноябрь 31.10-03.11

«Я живу на земле Смоленской»

1 Рассматривание фотографий и слайдов *«Смоленская земля»*

2 экскурсия в краеведческий музей

3 прогулка *«Белая берёза под моим окном»*

4 Работа с родителями: выставка фотографий на тему *«Угра- мое любимое село»*

Декабрь 05.12-16.12

«Красная книга Смоленской области»

1. НОД познание Красная книга Смоленщины»

2. рассматривание фотографий животных и растений, занесенных в красную книгу Смоленской области.

3. Экскурсия в библиотеку *«Книжкин дом»*

4. Просмотр презентации *«Берегите природу»*

Февраль 14.02-01.03

«День защитника Отечества»

1 беседа на тему *«Что лучше – худой мир или хорошая война?»*

2 рассматривание альбома *«Военная техника на боевом посту»*

3 подвижная игра *«Защита границы»*

4 ручной труд: *«Бескозырка, пилотка, бинокль»*

5 рассматривание картины *«Богатыри»*

6 Работа с родителями: выставка фото пап: *«Есть такая профессия – Родину защищать»*, развлечение *«Богатырские потешки»*.

Март 02.03-07.03

«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

1 беседа на тему *«Мама – самое прекрасное слово на земле»*

2 составление рассказов из личного опыта *«Моя мама лучше всех»*

3 рисование *«Портрет моей мамы»*

4 игра *«Я забыл поздравить маму. Как исправить положение?»*

5 чтение стихов о маме

6 Работа с родителями: праздник для мам *«Тепло материнского сердца»*

Апрель 11.04-20.04

«Краса ненаглядная»

1 беседа на тему *«Народно-прикладное искусство России»*

2 рисование *«Золотая хохлома»*

3 Экскурсия в краеведческий музей.

4 лепка дымковской игрушки *«Индюк»*

5 рисование *«Матрёшка»*

6 Работа с родителями: выставка поделок *«Матрёшка своими руками»*

Март-Апрель 28.03-06.04

«Река Угра».

1 беседа о реке Угра, показ иллюстраций и фотографий о красоте реки.

- 2 рисование на тему «река Угра»
- 3 аппликация «Подводное царство»
- 4 беседа на тему «Как мы отдыхали на реке»
5. Экскурсия на берег реки Угра
- 5 Работа с родителями: благоустройство территории и посадка цветов совместно с родителями и детьми

Апрель-Май 18.04-09.05

«Этот день победы»

- 1 беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава»
- 2 экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата и возложение цветов
- 3 встреча с фронтовиком
- 4 встреча с ветеранами труда
- 5 рисование на тему «Салют в честь дня Победы в Угре»
- 6 слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне
- 7 Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т. к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьей. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка. С малых лет ребенок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть еще до того, как ребенок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг — другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека — гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.